



**Анализ работы**  
**по итогам аттестации педагогических и руководящих работников**  
**образования Алькеевского МР за 2021/2022 учебный год**  
**(Рассмотрено на совещании руководителей ОО Алькеевского МР РТ**  
**Протокол №8 от 27.05.2022 г.)**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (далее - Закон) предусматривает несколько видов аттестации, которые проводятся соответствующими комиссиями:

1. Обязательная аттестация на соответствие занимаемой должности, проводимая самостоятельно образовательной организацией.
2. Заявительная аттестация на первую или высшую квалификационную категорию. Проводит Министерство образования и науки Республики Татарстан.
3. Аттестация руководителей образовательных организаций. Проводит комиссия, созданная учредителем организации.

Все три вида аттестации решают следующие основные задачи:  
стимулирование повышения уровня квалификации педагогических кадров, их профессионального и личностного роста;

выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учётом установленных квалификационных категорий (материальное стимулирование).

В 2021/2022 учебном году в соответствии с Законом, Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276, локальными нормативными актами образовательных организаций, аттестационными комиссиями организаций Алькеевского МР, осуществляющих образовательную деятельность, на основании представлений работодателей, с целью определения соответствия занимаемой должности проведена обязательная аттестация 15 педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций Алькеевского МР (3,06 % от численности педагогических работников отрасли (в 2020/2021 учебном году - 17 человек, 3,32 %).

Ежегодный мониторинг по итогам аттестации позволяет выявить количество педагогов, не имеющих категории. По каждому учреждению составляется таблица, в которой отражаются следующие данные: сколько человек аттестовано и сколько человек подлежат аттестации. На основании этой информации составляется график аттестации на соответствие занимаемой должности. В учреждениях имеется

перспективный план аттестации, где указывается вся информация об аттестуемых педагогах и дата прохождения аттестации.

Обязательная аттестация руководителей организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность, проводится учредителями своевременно, согласно утвержденным планам, в соответствии с нормативно-правовыми актами муниципальных образований; Министерства.

В истекшем учебном году аттестацию кандидатов на должности руководителей и руководителей образовательных организаций Алькеевского МР прошли 7 руководителей.

Полномочия Министерства по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Татарстан, в целях установления их квалификационной категории, закреплены в Законе Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании» и постановлении Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.05.2009 № 287 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Татарстан». Приказом Министерства от 26.10.2021 № под-1369/21 «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Татарстан, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее - Регламент), утвержден новый Регламент, зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Татарстан от 19.11.2021 №8137.

Все процедуры педагогической аттестации на установление первой и высшей категории в 2021/2022 учебном году проводились в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» (далее - Система) согласно приказу Министерства от 5 августа 2016 г. № под- 1519/16 «Об утверждении регламента по проведению аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

Организована независимая внешняя экспертиза для 1 претендента на установление первой квалификационной категории (внешний эксперт Мунадеева Э.Я., учитель ИЗО МБОУ «Базарно-Матакская СОШ»)

В рамках подготовки к предстоящей аттестации педагогических и руководящих работников образования Алькеевского МР, 28 августа 2021 года, проведен районный семинар-совещание для заместителей директоров и заведующих образовательных организаций, обеспечивающих организационно-методическое сопровождение аттестации по теме «Итоги аттестации педагогических работников Алькеевского МР в 2020/2021 учебном году и задачах на 2021/2022 учебный год.

По итогам двух этапов педагогической аттестации в 2021-2022 учебном году, изучения членами аттестационной комиссии аттестационных документов учителей республики, выявлено следующее.

Педагоги имеют положительную динамику результатов образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией. Выявлены способности обучающихся к научной и творческой деятельности и повышается результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях муниципального, республиканского, всероссийского уровня. Внесен личный вклад в повышение качества образования, совершенствуются методы обучения и воспитания, продуктивно используются образовательные технологии, транслируется педагогический опыт. Педагоги принимают участие в конкурсах методических разработок, являются победителями и призерами профессиональных конкурсов и грантов.

Но вместе с тем, члены аттестационной комиссии отметили небольшие недочеты и замечания при оформлении аттестационных документов.

1. Необходимо развернутым полным ответом раскрывать поставленный вопрос в карте результативности: тема семинара или конференции, кем и для кого организован, место проведения, выступал педагог или это только участие и т. д.
2. Не прописаны даты проведения уроков, семинаров, конференций, олимпиад, подтверждающие приказы Управления образования или отдела, до сих пор прописаны гранты 2011 года «Наш лучший учитель»
3. Некорректно введена информация по олимпиадам: некорректный уровень олимпиад: в карте написано республиканский, а прикреплен муниципальный уровень. Указываются интернет-олимпиады, «Русский медвежонок» и т.д.
4. Стаж работы не точный, в карте одна дата, в личном кабинете - другая, не указано, по какой должности установлена категория (часто встречающаяся недоработка).
5. При небольшом стаже работы и досрочной аттестации необходимо иметь высокую результативность.
6. При оформлении карты результативности не заполнены необходимые пункты карты результативности (2.6, 2.7 — отсутствуют);  
при заполнении пунктов 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3. - необходимо указать тему семинара, кем и для кого организован; на базе какого учреждения);  
не указывают результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по предмету;  
отсутствуют пункты в карте результативности - 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7.  
отсутствуют фото в личных кабинетах;  
прикреплены лишние документы (заявление, дипломы, грамоты и т.д.);  
вызывают сомнения материалы претендентов на высшую квалификационную категорию, когда аттестация досрочная: обобщение опыта через открытые уроки на школьном уровне; в семинарах только участие (присутствие), мало выступлений, в основном на школьном уровне; нет или мало выходов на республиканский уровень; в части распространения передового педагогического опыта есть педагоги, у которых за весь межаттестационный период (5 лет) прослеживается невысокая активность; есть муниципальные районы, которые при заполнении п. 2.4.1, 2.4.2, карты результативности разрешают прописывать участие без выступления, нарушая требования к заполнению данных таблиц, участие в качестве слушателя не может являться формой трансляции передового опыта.

У ряда педагогов пропущен пункт 3.7, что не позволят отследить преподаваемый предмет и результаты обучающихся по преподаваемому предмету у аттестуемого педагогического работника, пропущен пункт 3.15. работа с родителями воспитанников или лицами, их заменяющими. Много платных конкурсов, которые не могут в полной мере демонстрировать результативность обучающихся.

Кураторам в первую очередь необходимо отслеживать, чтобы карту результативности заполняли в соответствии с рекомендациями, размещенными в Системе. Представленные результаты педагогической деятельности не соответствуют п. 36,37 Порядка у всех отказанных в установлении категории

Членами аттестационной комиссии сделаны замечания по экспертным заключениям внутренних и внешних экспертов. Есть, например, разночтения в баллах. Прикрепляются чужие заключения в пакет документов аттестуемых, даются некорректные рекомендации по итогам экспертизы и т.д.

Аттестационной комиссией на основании поданных заявлений проведена очередная аттестация 48 (9,3%) педагогического работника (далее - аттестация) образовательных организаций Алькеевского МР (в 2020/2021 у.г. - 50 чел., 9,8% от

численности педагогических работников отрасли). Из них: 39 работников общеобразовательных учреждений; 7 работников дошкольных образовательных учреждений; 1 методист отдела образования 1 работник музыкальной школы, не относящийся к бюджетной сфере Министерства, на основании заключенных межведомственных Соглашений о сотрудничестве в области аттестации педагогических кадров.

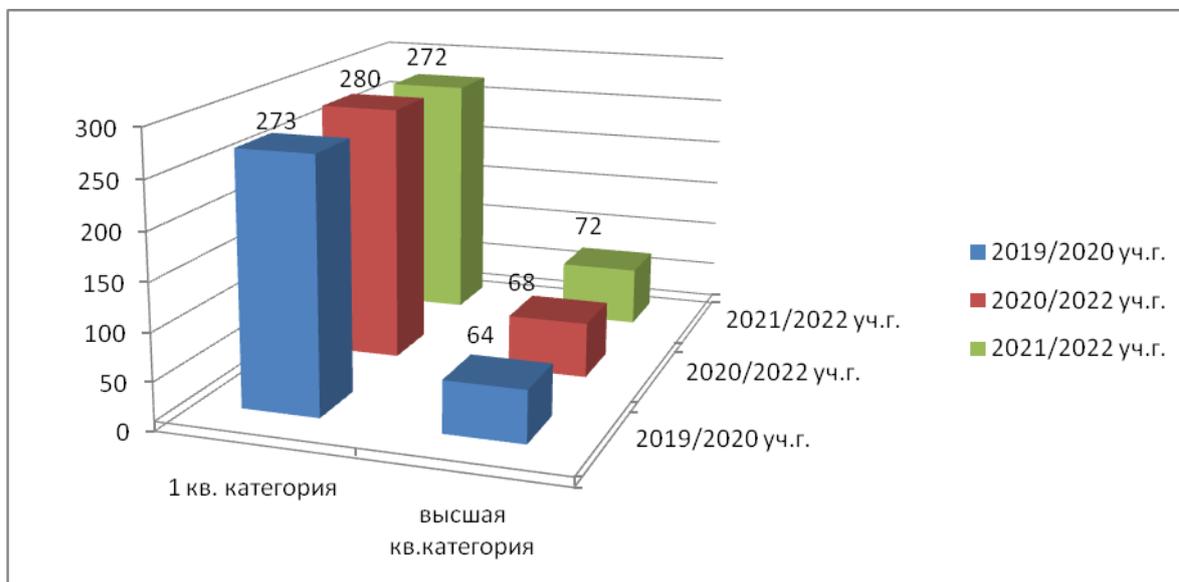
11 аттестованных работников (23% от общего количества аттестуемых) повысили свою квалификационную категорию (в 2020/2021 учебном году - 24 человек, 54 %).

Средние районные показатели по наличию категорий у работников отрасли повысились с 67,97 до 70 %.

Первая категория установлена 44 (в истекшем году -39) педагогическим работникам, высшая категория - 6 (в истекшем году - 5) педагогическим работникам.

46 (для сравнения: в 2020-2021 у.г. - 38) заявитель воспользовался упрощенной формой экспертизы по основаниям, предусмотренным Отраслевым соглашением между Министерством и Татарским республиканским комитетом профсоюза работников народного образования и науки на 2021-2023 гг., остальные получили положительную оценку по итогам внешней экспертизы. Данный факт свидетельствует о повышении результативности педагогов в текущем учебном году. 24 педагогов имеют государственные и отраслевые награды, 5 педагога являются призерами профессиональных конкурсов (ранее - 8 чел.). 17 педагогических работников обеспечивают успешное участие обучающихся (воспитанников) на олимпиадах и конкурсах республиканского и федерального уровня.

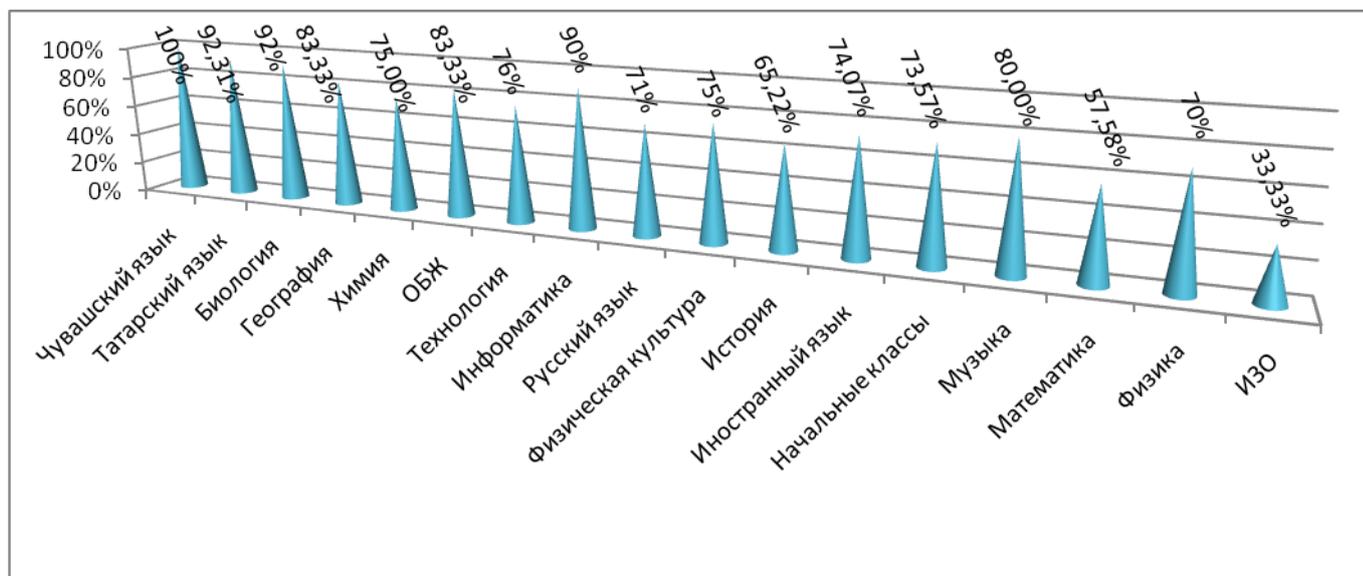
Установление квалификационных категорий  
за последние 3 года



Наибольшее количество аттестационных материалов на высшую квалификационную категорию поступило из МБОУ «Базарно-Матакская СОШ» и МБОУ Базарно-Матакская гимназия им. Н.Даули. В указанных образовательных организациях отмечается эффективная работа по подготовке педагогов к высшей квалификационной категории и стабильный рост численности высококвалифицированных работников.

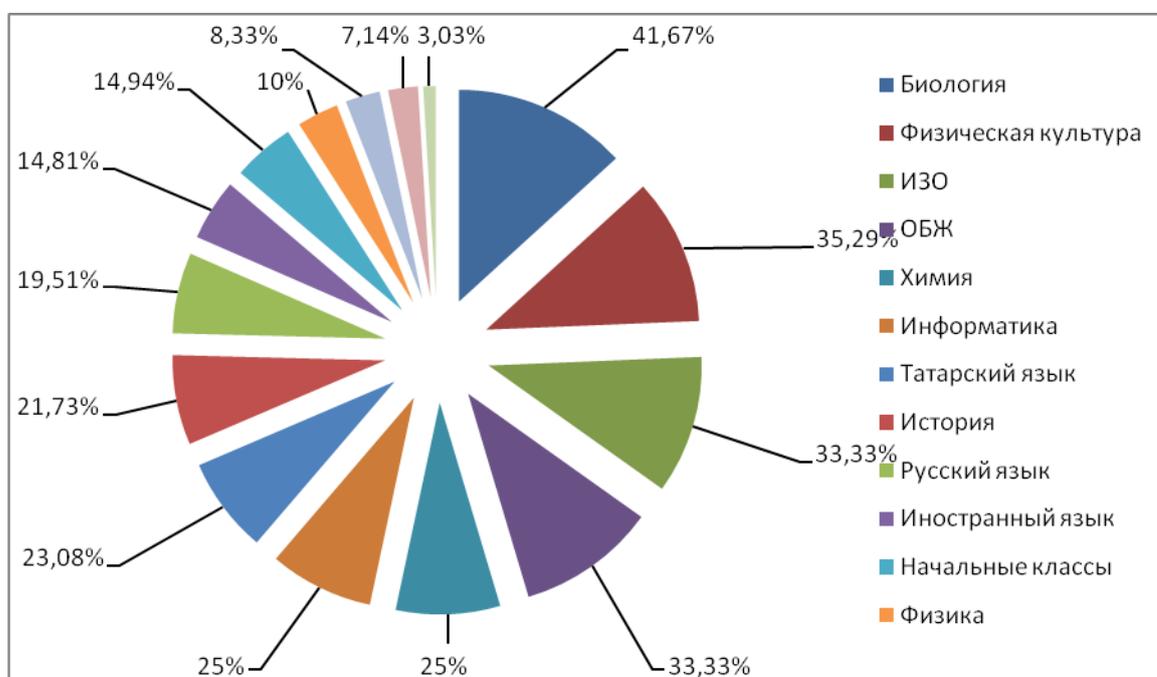
Анализ доли учителей-предметников, имеющих первую и высшую категорию, показывает следующие результаты.

Наличие квалификационных категорий  
у учителей-предметников, %



Доля учителей в районе, имеющих высшую квалификационную категорию, держится стабильно по образовательным областям «Химия» (25%), «Физическая культура» (35,29 %), «Биология» (42%), ИЗО (33,33%), ОБЖ (33,33%), «Татарский язык» (23,08%).

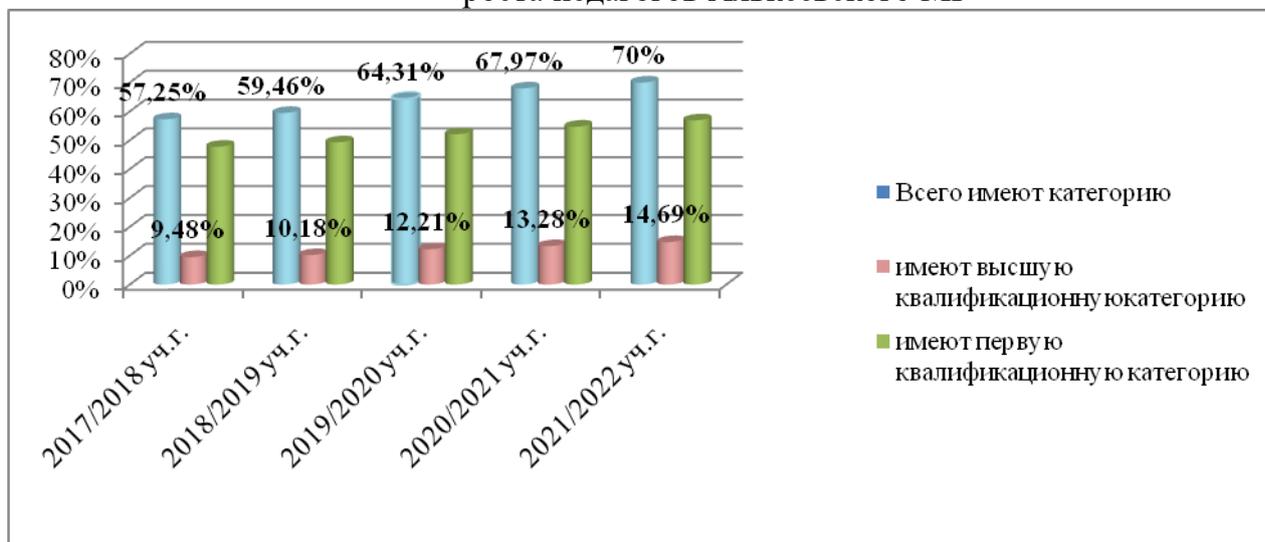
Учителя - предметники с высшей категорией



В целом с учетом итогов аттестации в 2021/2022 уч. году работники образования Алькеевского МР имеют:

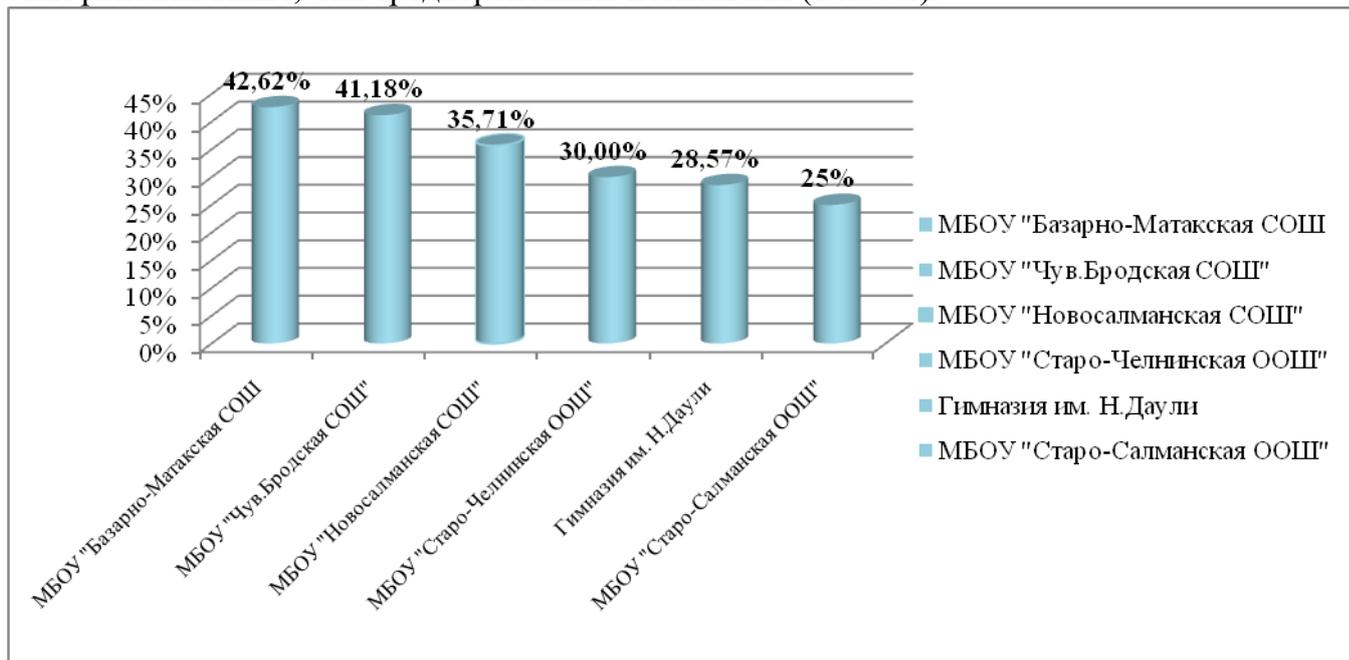
- высшую категорию - 72 чел., 14,69% (в 2020/2021 уч. году 68 чел., 13,28%);
- первую категорию - 272 чел., 55,51% (в 2020/2021 уч. году 280 чел., 54,69 %).

Средние показатели профессионального роста педагогов Алькеевского МР



Кроме того, наблюдается снижение наличия высшей квалификационной категории в МБОУ «Старо-Матакская СОШ». В МБОУ «Юхмачинская СОШ», МБОУ «Хузангаевская СОШ» нет учителей с высшей квалификационной категорией

В то же время в ниже перечисленных ОО осуществляется целенаправленная работа по профессиональному росту педагогов, т.к. показатели высшей категории в этих районах выше, чем среднерайонные показатели (14.69%).



В целом необходимо отметить системный уровень организации, подготовки проведения аттестации педагогических работников и руководителей образовательных организаций Алькеевского МР в 2021/2022 учебном году.

Вместе с тем для устранения вышеуказанных нарушений при подготовке и проведении аттестации педагогических кадров в 2021/2022 учебном году необходимо:

1. строго руководствоваться законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан при приеме на работу и аттестации руководящих работников;
2. обеспечить контроль за проведением аттестации по подтверждению соответствия занимаемой должности педагогических работников в соответствии с законодательством Российской Федерации;
3. усилить методическую работу по обеспечению роста квалификации педагогических работников;
4. обеспечить ознакомление педагогов с новыми организационно правовыми документами, регламентирующими проведение аттестации, в срок до 01.10.2022;
5. осуществлять предварительный анализ результатов деятельности педагогических работников, претендующих на категорию;
6. обеспечить качественное проведение экспертной оценки профессиональной деятельности с учетом соблюдения антикоррупционных требований;
7. усилить контроль за качеством подготовки аттестационных материалов педагогических работников, повысить ответственность кураторов, курирующих вопросы аттестации, за своевременное внесение в Систему документов для оценки профессиональной деятельности аттестующихся педагогов (список экспертов);
8. использовать административные ресурсы для совершенствования мотивационных условий профессионального роста педагогов образовательных

организаций, обеспечения развития их творческого потенциала, обобщения педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровнях;

9. своевременно проводить аттестацию по подтверждению соответствия занимаемой должности педагогических работников в 2022/2023 учебном году в соответствии с законодательством Российской Федерации;

10. активизировать работу по подготовке педагогов, достигавших высоких результатов в профессиональной деятельности, к аттестации на первую, высшую квалификационную категорию;

11. считать приоритетными стимулирующие творческий рост аттестующихся работников формы работы: представление результатов опытно-экспериментальной работы, участие в методических конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, мастер-классах;

12. продолжить работу по формированию объективного мониторинга качества образовательного процесса во взаимосвязи с аттестацией педагогических работников;

13. с целью определения соответствия квалификационным требованиям Профстандарта совершенствовать профессиональное развитие работающих педагогов; с целью повышения уровня профессиональной компетентности, личностного и профессионального потенциала педагогов разработать индивидуальную программу профессионального развития педагогов, продолжив внедрение в практику работы педагогов составление индивидуального плана повышения профессионального уровня на межаттестационный период;

14. оказывать методическую помощь педагогам в межаттестационный период по определению тесной зависимости с качественными показателями образовательного процесса на основе независимых мониторинговых исследований с установлением первой и высшей квалификационных категорий;

15. обновить стенды с материалами по аттестации педагогических кадров в связи с изменением региональных документов (нормативно-правовые документы, требования к категориям, перспективный план аттестации, списки, графики, образцы документов и т.д.), обеспечив ознакомление педагогов с новыми организационно-правовыми документами, регламентирующими проведение аттестации, в срок до 01.10.2022;

16. усилить контроль за качеством заполнения личных кабинетов педагогов в Системе;

17. принять меры по повышению мотивационных условий профессионального роста педагогов, обеспечению развития их творческого потенциала.

**Руководитель МКУ «Управление образованием  
Алькеевского МР» РТ**



**С.Ш.Валеева**